

К 4
Л 47

Труды агрономической организации Земельного Отдела
Вельского Уездного Совета Рабочих и Крестьянских
Депутатов.

№ 2.

Леонтьевский, Н. П.

ОРГАНИЗАЦИЯ
АГРОНОМИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ,
ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ И РОЛЬ В ЭТОМ ДЕЛЕ
ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ.

г. ВЕЛЬСК.
Советская Типография, Знаменская ул., № 365.
1919.

47

К 4
147

Труды агрономической организации Земельного Отдела Вельского
Уездного Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов.

№ 2.

Леонтьевский, Н. П.

ОРГАНИЗАЦИЯ
АГРОНОМИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ,
ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ И РОЛЬ В ЭТОМ ДЕЛЕ
ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ.

г. ВЕЛЬСК.
Советская Типография, Знаменская ул., № 365.
1919.

62840

ЦБ Вельского района
Архангельской области
всеобщая центральная
библиотека

ОРК

К $\frac{4}{147}$ 62840
Леонтьевский
Н. П.
Организация
помощи
населению.

Организация агрономической помощи населению; показательные мероприятия и роль в этом деле трудовой школы.

Дело агрономической помощи населению в уезде, может иметь успех только при условии создания в уездном центре мощной, прочной организации, пользуясь которой работники-специалисты на местах могли бы находить себе надлежащую, как моральную, так и материальную поддержку при проявлении своей деятельности. Моральная сторона воздействия центрального уездного агрономического учреждения должна основываться на строго установленных путем коллегиального обсуждения положениях для проведения агрономических мероприятий в жизнь. Для этой цели центральное учреждение в уезде, в частности агрономический подотдел Земельного отдела вырабатывает строго в соответствии с мест-

ными потребностями программу деятельности, неуклонное проведение которой в жизнь лежит на обязанности лиц, входящих в число участников местной агрономической организации. Для выполнения намеченной программы работники на местах должны находить в уездном центре необходимую моральную поддержку в смысле энергичного опытного и твердого руководства в случае тех или иных затруднений, возникающих при осуществлении намеченных мероприятий. В соответствии с этим центральное агрономическое учреждение в уезде должно располагать определенным кадром как теоретически, так и практически подготовленных лиц по всем отраслям сельского хозяйства. Это сравнительно свободно может быть выполнено путем приглашения на некоторые должности, установленные в агрономическом подотделе, — теоретиков, а на некоторые людей практики. Осуществление на деле мысли о совмещении в одном лице теоретически и практически подготовленных людей для деятельности по агрономии по всем специальностям едва ли мыслимо в настоящее время при условии широкого и всестороннего развития знаний сельско-хозяйственного характера. Вместе с тем согласно мнению большин-

ства лиц, работающих в области организации агрономической помощи населению, установлено, что только при строгом ограничении объема работы своей специальностью данное лицо с агрономической подготовкой может принести наибольшую пользу в области применения своих познаний. Уездный агрономический центр должен также удовлетворять другой не менее насущной потребности в моральном отношении, являясь средоточием литературных источников, справочных изданий, примерных коллекций и т. п. При нем основывается образцовое опытное поле, результаты работ которого могли бы служить руководящими основаниями для дальнейшего направления работ местных центров в деле улучшения приемов хозяйствования в уезде.— Материальная поддержка со стороны уездного центра по отношению к местным представителям агрономической организации должна пониматься не только в смысле назначения и выдачи содержания лицам агрономического персонала, но должна толковаться в самом широком смысле этого слова. Все предположения местного персонала в области улучшения постановки агрономической помощи должны встречать со стороны центра самую дея-

тельную поддержку, как в смысле непосредственного отпуска средств на те или иные мероприятия согласно составленной сметы, так и в смысле исходатайствования новых ассигнований у соответствующих исполнительных органов в экстренных непредусмотренных заранее составленной сметой случаях.

Таким образом центр агрономической организации, сосредоточенный в уездном городе, должен представлять из себя мощную агрономическую единицу, обладающую возможностью быть руководительницей обширного дела, улучшения сельского хозяйства в уезде. Для этой цели в агрономическом подотделе по возможности постоянно без частой смены работает группа лиц агрономически хорошо подготовленных. Причем работа между ними распределяется так, что люди, теоретически наиболее опытные, берут на себя административные и консультационно-информационные (справочного характера) обязанности, а также выполняют контрольные функции (надзор за назначением предначертаний, утвержденных агрономической коллегией) и т. п.). Практически опытные лица, участвующие в организации уездного центра, осуществляют мероприятия согласно ре-

шению коллегиального органа в соответствии со своими специальностями. Последние могут быть выделены в следующем виде: полеводство, луговое хозяйство (и возделывание болот), скотоводство (и молочное дело), огородничество, пчеловодство, сельскохозяйственная механика (машины и орудия) и т. д.

Агрономический центр в уезде будет иметь должную опору в окружающей действительности при том условии, если в своей деятельности будет обладать представляющим нечто цельное учреждение, отвечающим назревшим потребностям повседневной сельскохозяйственной жизни. Таким учреждением является агрономический пункт, который сосредоточит в себе начинания местного агрономического персонала по всем отраслям сельского хозяйства. Агрономический пункт должен иметь совершенно особенное помещение по возможности отдельный дом с окружающим его достаточным по своей величине участком земли (примерно около 50 десятин). Это необходимо для того, чтобы население уезда привыкло смотреть на агрономическую организацию как на нечто самостоятельное, самодовлеющее, ценное само по себе, а не только в приложении к частному случаю, как приспособление

для удовлетворения отдельных, частных потребностей при возникновении недоразумений и вопросов в практике единичных хозяйств. Основательность и обособленность агрономического пункта должна также говорить об общенародном, государственном и даже мировом значении учреждения, ибо результаты опытов и новейших мероприятий, поставленных и проведенных в условиях северной области после должной их обработки и опубликования в печатных трудах во многих отношениях могут сыграть роль ценных вкладов в агрономическую науку, в мировом масштабе. При учреждении агрономического пункта должно быть обращено особое внимание на рекламирование и пропаганду его деятельности.

Для этой цели необходимо широко организованное оповещение населения путем листовок об учреждении пункта, а также создание такой внешней обстановки помещения пункта, чтобы она обращала на себя внимание. В этом смысле могут помочь делу: большая четко написанная вывеска, витрины с выставленными объявлениями, плакатами, новейшими известиями, результатами опытов, наблюдений метеорологического характера (предсказание погоды, сведения о температуре воз-

духа, о количестве выпавших атмосферных осадков: дождя, снега, росы, инея и т. п.), объявления о выдаче справок по агрономическим вопросам, приглашение обращаться за разъяснениями по разнообразным вопросам, связанным с сельским хозяйством.

Агрономический пункт состоит из следующих учреждений:

1) Ферма с подразделением на отделы: полеводства, луговодства (и возделывания болот), огородничества, скотоводства (с молочным делом), пчеловодства и сельскохозяйственной механики; земельный участок при ферме для показательных целей и организации опытов со всеми необходимыми постройками образцового характера как то: скотный двор, сарай для машин и орудий, пасека и проч.

2) Музей с собранными различными предметами, знакомящими население с состоянием сельского хозяйства вообще и в северной области в частности, библиотека-читальня, справочное бюро для дачи разъяснений по всем отраслям сельского хозяйства и по соприкасающимся с ними вопросам.

3) Лаборатория и рабочие кабинеты агрономического персонала (по исследо-

ванию семян, кормов, удобрений, молока, почв, по борьбе с вредителями и т. п.).

При надлежащем развитии намеченных учреждений, уездный агрономический пункт несомненно сможет стать руководящим объединяющим центром для всего агрономического персонала, несущего сложную работу поднятия на должную высоту местного сельского хозяйства.

Что касается агрономических пунктов в участках уезда, то они строятся по плану уездного пункта, а развитием того или иного учреждения в зависимости от особенностей данного района в смысле развития различных отраслей сельского хозяйства.

Количество агрономических участков в уезде должно быть строго определено в зависимости от плотности населения, в связи с характером почвенного покрова и принимая во внимание развитие той или иной отрасли хозяйства. Вопрос об обеспечении агрономическим персоналом различных районов уезда решается в отдельности на основании указанных положений. Намечение количества участков и указание требуемого числа агрономических работников для надлежащей постановки дела может быть сделано только после тщательного исследования уезда на осно-

вании данных, как литературных и извлеченных из отчетов, так и полученных от постоянных местных работников, знакомых с условиями сельского хозяйства в уезде.

Для осуществления некоторых мероприятий на местах (как например, устройство показательных участков) для пропаганды улучшений в области сельского хозяйства в уезде, для связи с местным населением при недостаточном количестве специального агрономического персонала желательно учреждение института агрономических агентов, которые являлись бы добровольными работниками в области агрономии. Такими агентами могут быть учителя трудовой школы, представители местных организаций (сельско-хозяйственных обществ, кооперативов, артелей и т. п.) или лица из числа местных земледельцев, известные для своего и окружающих селений своим характером ведения хозяйства. Агрономические агенты для содействия агрономическому персоналу приглашаются по указанию лиц, работающих в данном районе. Добровольное служение общеплезному делу агрономической помощи населению могло бы в данном случае вознаграждаться при помощи выдачи таким лицам премий в виде бесплатного снабжения семенами, удобрениями, ору-

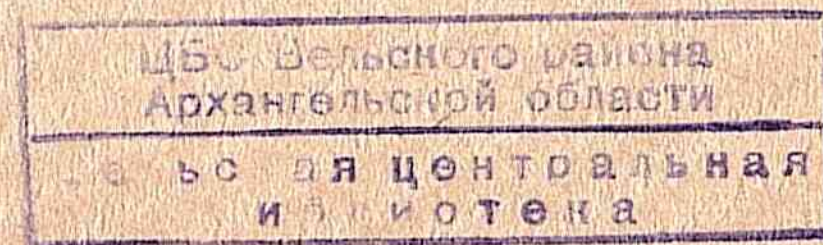
диями, машинами, книгами, журналами и т. п.

Агрономическая организация во главе с избранным ею коллегиальным органом (агрономическим бюро) должна пользоваться известной самостоятельностью (автономией) в области проведения всех специальных мер технического характера, касающихся улучшения местного сельского хозяйства, не выходящих за пределы намеченного плана программы работ подотдела, утвержденного земельным отделом и экономическим советом.

При оказанных условиях дело агрономической помощи быстро пойдет вперед и в ближайшее время для всего населения и заинтересованных лиц будет ясно, какое значение имеют приемы улучшенного ведения хозяйства, которому призвана служить агрономия.

Агрономическая помощь населению может получить надлежащее осуществление при проявлении местным населением известной инициативы—стремления ввести новые способы, применить новые для данной местности приемы ведения хозяйства. Для пробуждения инициативы среди населения под руководством или по указаниям агрономического персонала должны быть организованы показательные меро-

62840



приятия по различным отраслям сельского хозяйства. К таким показательным мероприятиям по полеводству относится устройство полевых участков, на которых можно было бы видеть влияние улучшенных приемов возделывания растений, как-то внесение необходимых для почвы минеральных искусственных и естественных удобрений, применение более глубокой и более ранней вспашки, различных способ посева (разбросной и рядовой) при помощи машин (сеялок) и т. п.

В области луговодства показательные мероприятия могли бы иметь своей целью показать значение обработки лугов, искусственного их обсеменения и т. д.

Огородничество также может дать обильный материал для показательного дела: влияние ухода за картофелем (глубина и частота посадки, различные способы окучивания), значение для капусты внесения азотистого удобрения (навоза, селитры, сернокислого аммония) дадут очень яркую картину для населения при постановке их при организации огородных участков. Мероприятия показательного характера в области животноводства первоначальной своей целью должны иметь в виду приемы кормления животных (количество корма, его качество и

относительный состав, влияние различного кормления на удои; значение устройства хорошего скотного двора с достаточным количеством света и тепла).

Подобные же показательные мероприятия могли бы быть намечены и по другим отраслям хозяйства (садоводство, пчеловодство, овцеводство, коневодство и т. д.).

Однако с точки зрения прогресса в местном сельском хозяйстве нельзя ограничиваться выбором любых вопросов для показательных мероприятий, довольствуясь тем, что они дают в данный момент надлежащий эффект и тем самым могут оказать большое влияние на местное население в смысле применения методов, рекомендуемых показательными мерами. Так например, внесение под овес полного удобрения, содержащего все необходимые питательные вещества, дало бы населению очень яркий результат, как в отношении развития растений, так и в смысле значительного повышения урожая зерна. Однако эта мера ни в коем случае не может быть рекомендована как общая для уезда. Овес является растением второстепенным, ему отводится обычно второе место на полях (после ржи); кроме того, для того, чтобы быть уверенным в

рентабельном (с выгодой) расходовании применяемых удобрений, необходимо убедиться, действительно ли нуждается растение во всех питательных веществах, вносимых извне, могут быть случаи, когда в почве известного питательного вещества (например азота) имеется достаточное количество и следовательно расходование азотистого удобрения в данном случае совершенно не оправдывается действительной необходимостью. В таких случаях показательная мера могла бы иметь отрицательное значение.

Важно кроме того сообразоваться при организации показательных мероприятий с общим планом, с общей программой проведения мер по улучшению сельского хозяйства, намеченных уездной агрономической организацией.

Если в силу общих соображений установлено, что крестьянское хозяйство в Вельском уезде должно развиваться в сторону земледельческо-скотоводческого типа с промышленным маслоделием, то все меры, направленные к изменению существующего типа хозяйства, должны быть согласованы с этой общей мыслью. В этом направлении следует развивать также и показательные мероприятия. В соответствии с этими темами для по-

следних должны в первую очередь служить вопросы связанные с улучшением местного скота. К таковым могут быть отнесены: развитие возделывания кормовых растений, улучшение лугов, изменение приемов кормления и содержания скота (точный расчет кормовых дач, устройство скотных дворов с достаточным количеством света и тепла), улучшение скота путем выбора хороших производителей (бычков), выделенных из местных животных или выписанных из рассадников племенного скота.

Для организации показательных мероприятий на местах могут послужить трудовые школы с их земельными участками, рассеянные по всему уезду достаточно частой сетью. Применение трудового принципа могло бы легко быть проведено в жизнь в случае осуществления указанных предположений на деле. Помимо выполнения заданий самой школы выработать из детей трудоспособных, обладающих известным циклом знаний граждан, этим путем может быть достигнут еще не менее важный результат создать известный кадр работников, искренне и основательно заинтересовавшихся вопросами связанными с поднятием на должную высоту местного сельск. хозяйства.

Для того чтобы работа, выполняемая самими учащимися на показательных участках или на образцовом скотном дворе не казалась для них обременительной, необходимо придавать ей характер длительных экскурсий с объяснением до самых последних деталей (мелочей) всех процессов, происходящих в природе в связи с той или иной работой. Так например, если нужно вскопать или вспахать участок для возделывания растений, то перед тем как приступить к этой работе, и во время ее выполнения учащимся должны быть даны самые подробные разъяснения, какие процессы в почве происходят под влиянием разрыхления ее (доступ воздуха, разложение органических веществ, превращение малодоступных для растений веществ в более доступные, создание благоприятных условий для распространения корней, лучшее поглощение влаги разрыхленным слоем, сохранение влаги на глубине под разрыхленным слоем и т. д.).

Таким же образом должны быть обставлены работы на образцовом скотном дворе. Если задачей мероприятия является показательное кормление, то учащийся должен получить исчерпывающие разъяснения по следующим вопросам. Какие

питательные вещества необходимы для животного; в какой форме они могут быть даны; состав прежнего корма и вновь применяемой кормовой дачи; процессы происходящие с пищей в живом организме (поддержание жизни, отложение запасов, выделение молока, выведение ненужных отбросов-экскрементов); сопутствующие при перемене корма изменения в составе навоза, значение этого процесса для хозяйства, использование питательных веществ навоза культурными растениями на поле, круговорот питательных веществ (кормовое растение в поле, организм животного, навоз, вывоз навоза в поле, кормовое растение).

При подобной обстановке возможно, настолько сосредоточить внимание учащихся на существенных сторонах происходящих при их содействии процессов, что самая работа, требующая затраты физической силы, не будет казаться для них обременительной. Как известно, в настоящее время проведение трудового принципа в жизни школы главным образом встречает существенные препятствия именно в этом направлении, нежелание учащихся заниматься длительным физическим трудом.

Агрономические мероприятия могут быть проводимы в жизнь при условии, если они в достаточной степени прочно обоснованы предварительным всесторонним обследованием уезда (или вообще района) в естественно-историческом и экономическом (статистическом) отношении. В этом смысле для Вельского уезда сделано очень мало. Трудовые школы с их многочисленным преподавательским персоналом могли бы в данном случае сыграть для жизни уезда решающую роль. К обследованию уезда вполне могут быть подготовлены также и учащиеся, конечно не в общей их массе, а наиболее интересующиеся. Их работа состояла бы в выполнении некоторых заданий, намеченных руководителем например, подробный дневник явлений, происходящих в природе, начиная со схода снега и кончая его выпадением осенью (так называемые фенологические наблюдения) или подробное обследование небольшого района (даже может быть одного какого-либо луга) в ботаническом отношении со сбором растений для гербария. Отдельные единичные наблюдения и их результаты могут на первый взгляд показаться не достаточно важными и ценными. Между тем собранные вместе и сведенные в

общую сводку они представят незаменимый материал для обоснования тех или иных выводов по различным вопросам, связанным с проведением новых приемов в области улучшения сельского хозяйства. В качестве яркого примера можно указать на решение вопроса о времени посева того или иного растения в Вельском уезде. Разрешить его можно только пользуясь подробными, тщательными, продолжительными фенологическими наблюдениями. Второй пример из области культуры болот и луговодства таков. Ботаническое обследование какой-либо заболоченной или луговой площади может привести к превращению его в более культурное состояние и повысить с нее урожай в несколько раз. Без подробного обследования нельзя было бы рекомендовать непосредственно тех мер, кои немедленно могут привести к желаемым результатам.

Для всестороннего обследования уезда могло бы сыграть решающую роль учреждение «кружков родиноведения», проект которых был предложен т. Шаховкиным вниманию съезда по народному образованию (III. 1919) в Вельске. Согласно проекту задачи кружка определяются следующим образом:

1) Исследование родного края; 2) создание местного музея; 3) издание карт волости и уезда; 4) издание книг и учебных руководств по родноведению Вельского уезда.

Создание центрального уездного кружка в Вельске могло бы дать толчек к постепенному образованию его отделов на местах. В первую очередь кружок мог бы ограничиться только работой в естественно-историческом направлении, занявшись обследованием уезда в климатическом (пользуясь данными метеорологической станции), в ботаническом и почвенном отношении. Ближайшей задачей кружка могло бы быть поставлено создание небольшого музея, куда бы вошли гербарии, почвенные разрезы, графики, указывающие ход метеорологических элементов в уезде и т. п.

Н. Леонтьевский.

БИБЛИОТЕКА

Сельского